COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

Guía: ¿Qué celebramos en junio?

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL

NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL

N1- OA4: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. (DISERTACIÓN)

NÚCLEO: LENGUAJE ARTÍSTICO

N1 – OA7: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera) (COLLAGE)

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

NÚCLEO: EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO.

N2- OA11: Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud. (ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTE)

NÚCLEO: COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

N1 -OA5: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: Fotografías, videos, utensilios u objetos representativos. (PUEBLOS ORIGINARIOS- BOMBEROS)

N2 – OA10: Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos y otras pertinentes a su contexto geográfico. (BOMBEROS)

NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

N1 – OA: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

5 de junio:

“Día mundial del Medio Ambiente”

¿Qué es el Medio Ambiente? Es todo aquello que nos rodea, el cielo, el suelo, el agua, las plantas, los animales y el resto de las personas que se encuentran donde vivimos conforman el medio ambiente. Es el elemento en el que vivimos.

COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

INSTRUCCIONES: Realiza un COLLAGE del Medio Ambiente. Busca varias revistas que puedas recortar y con tus deditos saca trozos de papeles con colores y formas y construye una imagen del **medio ambiente**, puedes poner cielo, sol, árboles y flores, montañas todo aquello que represente a la naturaleza que hay que cuidar y proteger.

Ejemplos:

COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

NOTA: REALIZAR ESTA ACTIVIDAD SOLO SI CORRESPONDE, SEGÚN LA REALIDAD FAMILIAR.

20 **de junio:**

“Día del padre”

INSTRUCCIÓN: Colorea y adorna el dibujo para Papá, pégalo en una cartulina, recórtalo y con un abrazo y mucho cariño regálaselo el día que se celebra.

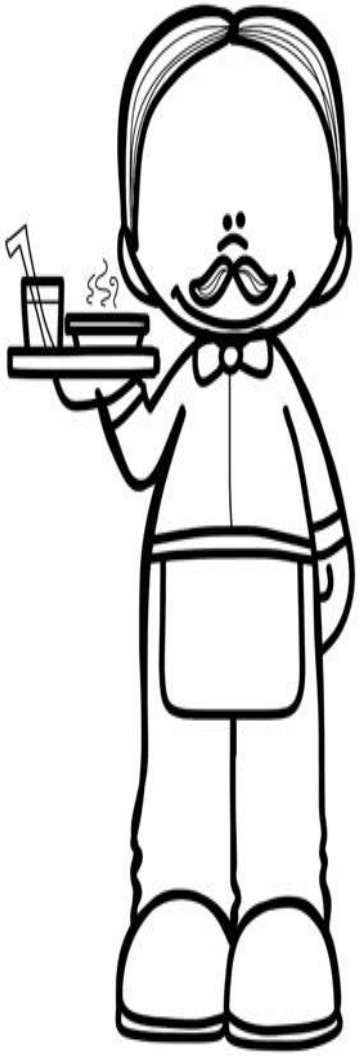
COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

Conociendo más a papá

Día del padre

Mi papá se llama_____, nosotros vivimos en_____ y trabaja en_____ el es _____

Mi papá en su trabajo



COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

21 de junio:

“Día comienza el Invierno”

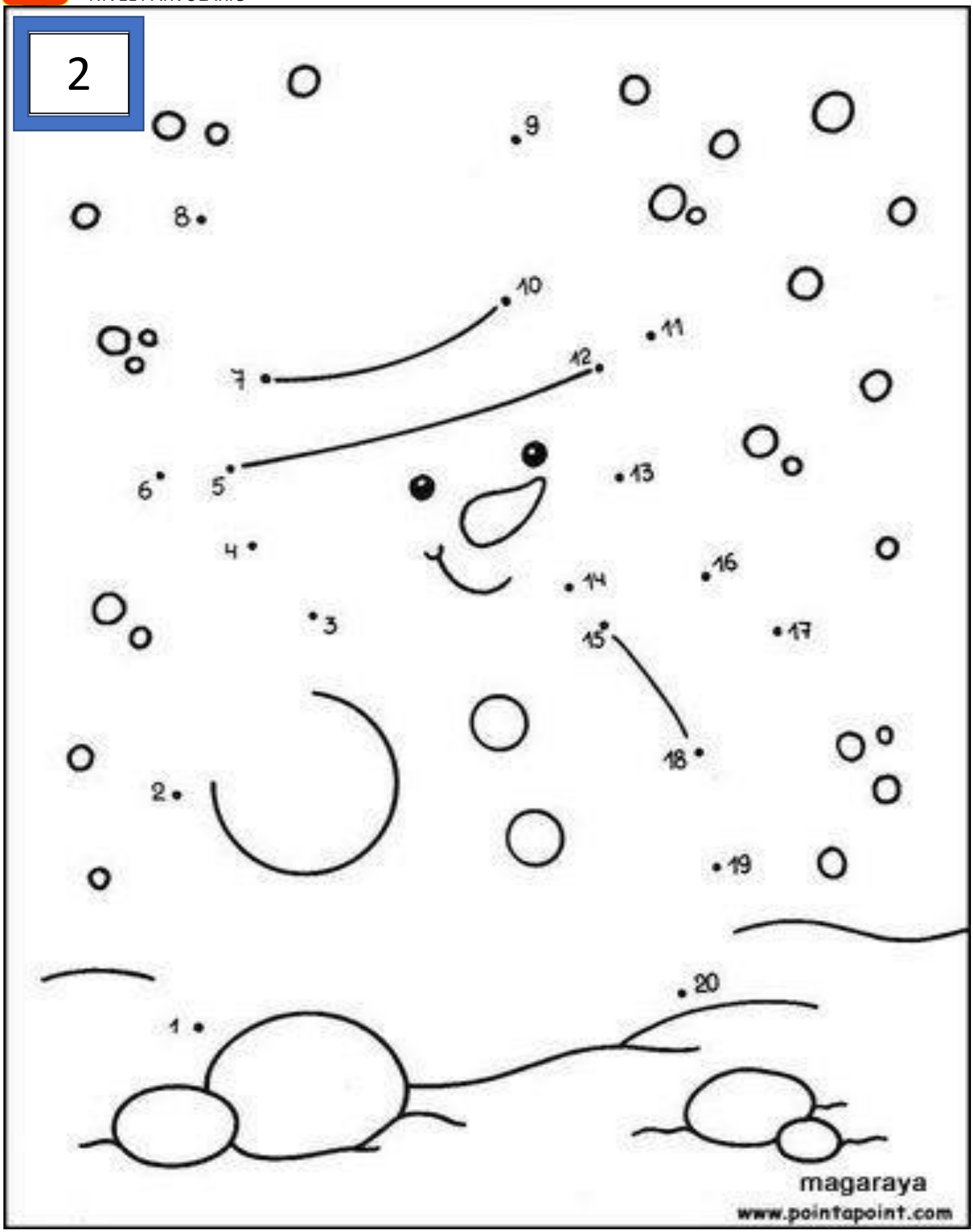
INSTRUCCIÓN: Colorea creativamente el cartel de bienvenida al invierno.

COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

INSTRUCCIÓN: Une los números de ambas imágenes con un plumón scripto en secuencia y ve que aparece en estas escenas de invierno. Coloréala con los colores que quieras y con la técnica que elijas.

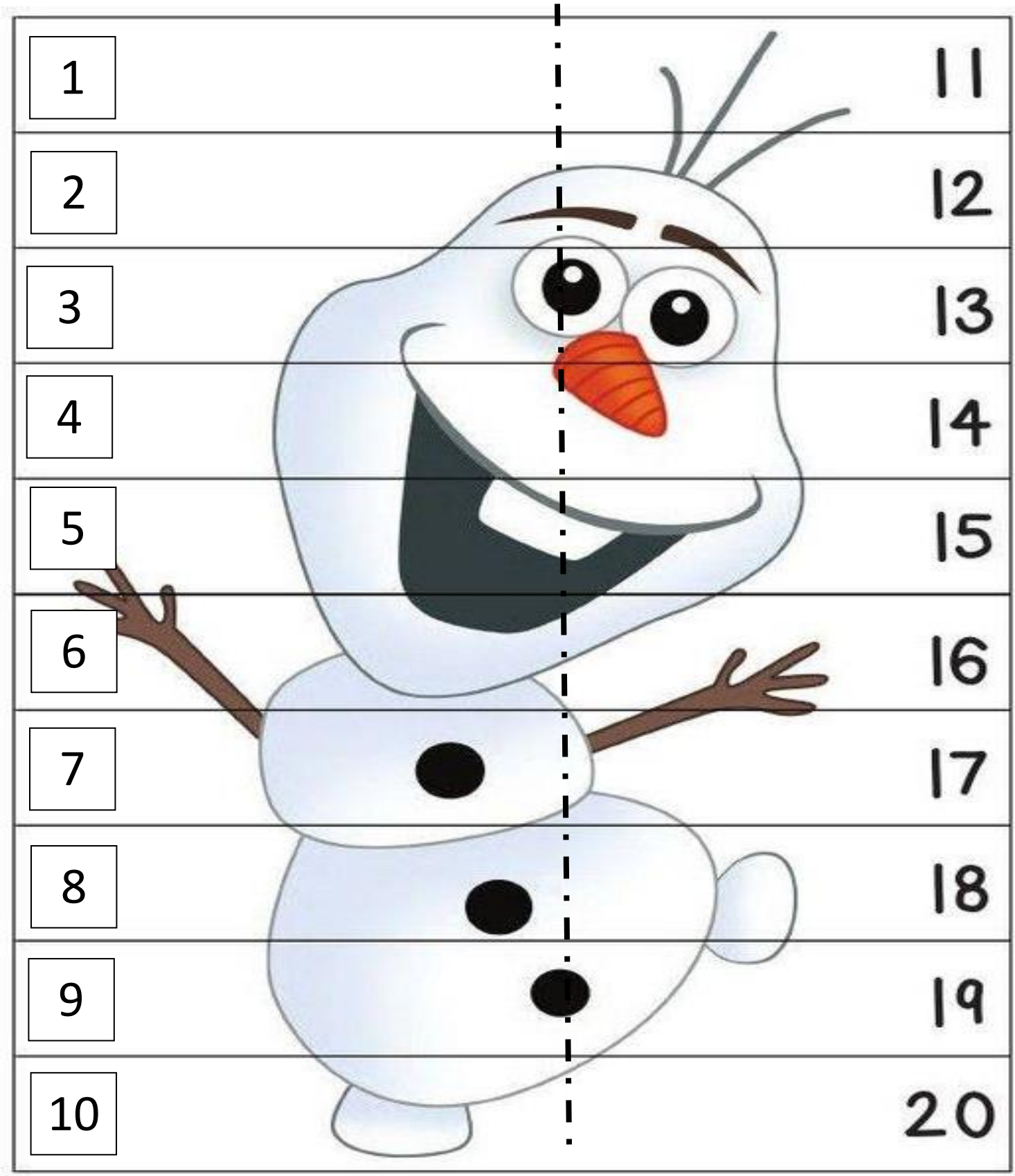
COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

2



COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

INTRUCCIÓN: Pega en una cartulina, recorta las líneas horizontales y la vertical, arma nuevamente el puzle de la figura de Olaf, si se enredan las piezas …guíate por los números.



COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO
INSTRUCCIÓN: Aprende esta divertida poesía en pictograma, graba un video y envíaselo a la tía. Te puedes ayudar con las imágenes.

ESTAMOS EN INVIERNO

CON LA COLORADA

Y BUFANDA DE COLORES

PASEO POR LA CALLE,

DANDO TIRITONES.

EL ESTÁ ESCONDIDO

Y EL SILBANDO.

FROTO Y FROTO MIS MANOS

QUE SE ESTÁN HELANDO.

¿QUÉ ES LO QUE OCURRE?

PREGUNTO A MAMÁ.

PUES QUE EL INVIERNO

HA LLEGADO YA.

COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

24 de junio

“Día de los pueblos originarios”

INSTRUCCIÓN: Disertación de las estudiantes sobre los pueblos originarios, se anexa Rúbrica que se ocupará para evaluar. Las instrucciones se darán durante la semana y se sorteará el pueblo originario que se expondrá. Durante las clases (Presenciales y/o Virtuales) se tratará el contenido. En el caso de nuestras alumnas inmigrantes deberán exponer sobre algún pueblo originario de su país lo que enriquecerá el conocimiento para todos. La exposición se enviará la última semana de junio por lo que tendrá tiempo de investigar junto a las niñas y fomentar el espíritu investigativo y la curiosidad.

MOTIVACIÓN: Observar video……. We Tripantu : Especial Pueblos originarios de Chile en CNTV Infantil

https://youtu.be/vIHEqfN-5xg

RÚBRICA PARA EVALUAR PRESENTACIÓN ORAL “PUEBLOS ORIGINARIOS” (USO EDUCADORA)

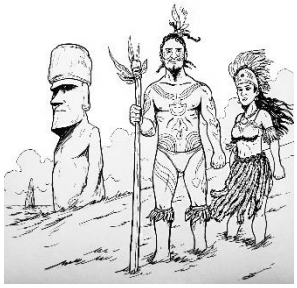
INDICADORES DE LOGRO / CRITERIOS DE EVALUACIÓN	(4) El indicador se evidencia con excelencia.	(3) El Indicador de evidencia totalmente.	(2) El indicador se evidencia con cierta irregularidad o bien con algunas dificultades.	(1) El indicador se evidencia débilmente o requiere del acompañamiento del adulto para alcanzarlo.	(0) No se evidencia	TOTAL
TONO DE VOZ La estudiante modula correcta y apropiadamente el tono de voz. La comunicación oral fluye con naturalidad						
ORGANIZACIÓN Y SECUENCIA La estudiante plantea la información de forma ordenada en una secuencia lógica.						
DOMINIO DEL CONTENIDO La estudiante presenta manejo del tema expuesto. Demuestra entendimiento.						
USO DE RECURSOS La estudiante usa para su exposición recursos que enriquecen la presentación y los integra durante ella.						
OBSERVACIONES:					TOTAL	

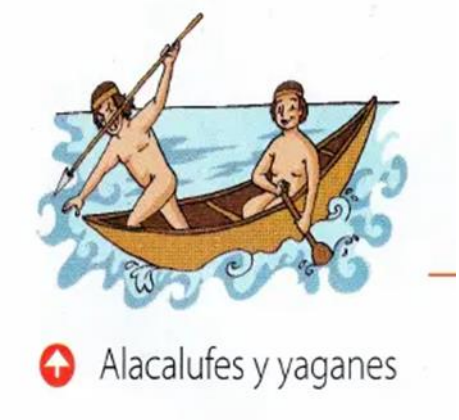
COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

Los pueblos originarios nos han dejado muchas de sus costumbres acompañadas de una rica cultura a los habitantes de Chile hoy en día. Mucho de ese legado está involucrado a nuestra manera de comunicarnos (vocabulario), además de la gastronomía (comidas), el respeto y cuidado de la naturaleza.

Son 9 los pueblos originarios reconocidos por el Estado de Chile: Mapuche, Aymara, Rapa Nui, Lican Antai (Atacameños), Quechua, Colla, Diaguita, Kawésqar y Yagán o Yamana, que se distribuyen a lo largo

de todo el territorio chileno.





Quechua

COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

Nuestros antepasados son muy importantes para tener una identidad como país….

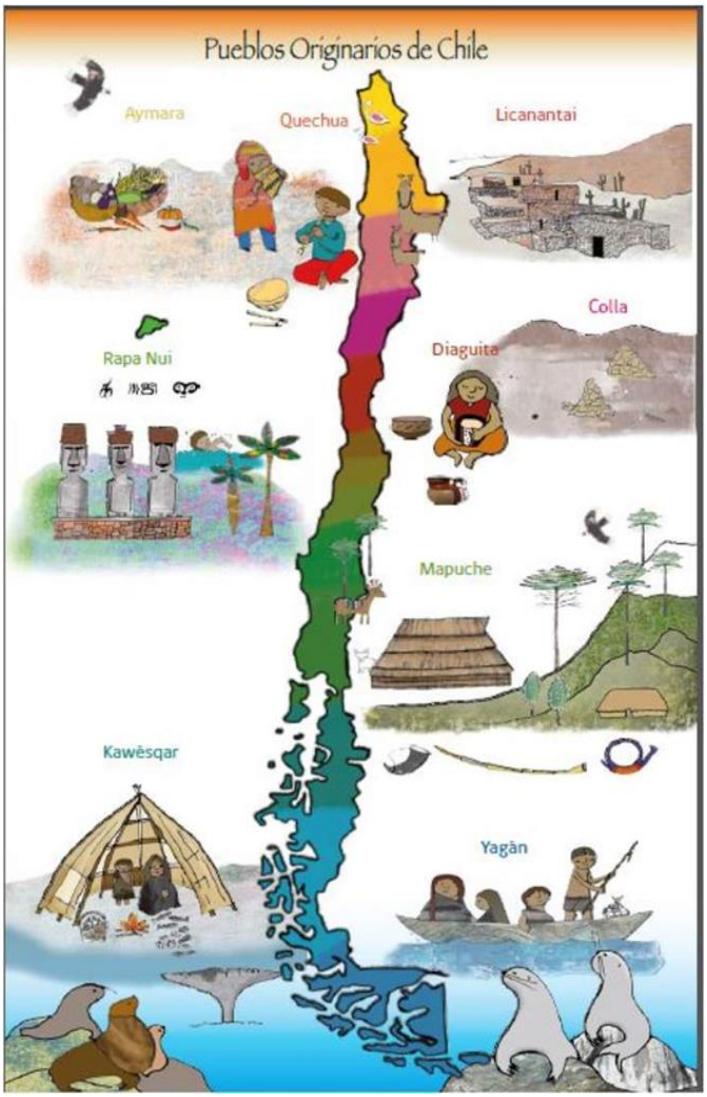
Mapa de Chile y ubicación de pueblos originarios

NORTE

CENTRO

SUR

EXTREMO SUR



COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

30 de junio

“Día nacional del bombero”

El objetivo de Bomberos de Chile, junto a los Cuerpos de bomberos, es desarrollar un servicio voluntario eficiente, que garantice la seguridad de la vida y bienes de la ciudadanía ante incendios, desastres de la naturaleza, accidentes vehiculares, emergencias con sustancias peligrosas y otras.

Los Bomberos en Chile son todos voluntarios, esto quiere decir que no cobran por su trabajo. Los Bomberos son personas normales, que tienen un oficio, que son parte de la comunidad, tienen sus familias, sus trabajos o son estudiantes. Ante una emergencia se ponen sus trajes especiales y ayudan con mucha valentía ayudando a la comunidad.

Personas diferentes con diferentes oficios, que visten equipo de protección y se transforman en BOMBEROS

COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

Recortar equipo de protección y pegar sobre personas normales

Recortar equipo de protección y pegar sobre personas normales

Recortar equipo de protección y pegar sobre personas normales

COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

INTRUCCIÓN: Ubica y pinta en el CALENDARIO del mes de Junio las fechas conversadas en ésta guía.

Mes de junio

Junio 2021

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			